



The Digital Skills Standard



ICDL Digital Student INFORMATION LITERACY

Syllabus 1.0



Versione italiana

Scopo

Questo documento presenta il syllabus di *ECDL Information Literacy*. Il syllabus descrive, attraverso i risultati del processo di apprendimento, la conoscenza e le capacità di un candidato. Il syllabus fornisce inoltre le basi per il test pratico relativo a questo modulo.

Nota del traduttore

La versione ufficiale in lingua inglese del Syllabus ECDL Versione 1.0 è quella pubblicata sul sito web della Fondazione ECDL che si trova all'indirizzo www.ecdl.org. La presente versione italiana è stata tradotta a cura di AICA e rilasciata nel mese di marzo 2018.

Tanto la natura “definitoria” del testo, quanto la sua forma schematica costituiscono ostacoli di fronte ai quali è necessario trovare qualche compromesso; pur cercando di rendere al meglio in lingua italiana i concetti espressi nell'originale inglese, in alcuni casi sono evidenti i limiti derivanti dall'uso di un solo vocabolo per tradurre una parola inglese. Tale limite è particolarmente riduttivo per i verbi che dovrebbero identificare con maggiore esattezza i requisiti di conoscenza o competenza: moltissime voci contengono verbi come *understand*, *know*, *know about*, che sono stati solitamente tradotti con “comprendere”, “conoscere”, “sapere”, ma che potrebbero valere anche per “capire”, “intendere”, “definire”, “riconoscere”, “essere a conoscenza” ...

Per alcuni vocaboli tecnici è inoltre invalso nella lingua l'uso del termine inglese (es. *hardware*, *software*), e in molti casi – pur cercando di non assecondare oltre misura questa tendenza – si è ritenuto più efficace attenersi al vocabolo originale o riportarlo tra parentesi per maggior chiarezza. Si invitano i lettori che abbiano particolari esigenze di analisi approfondita dei contenuti a fare riferimento anche alla versione inglese di cui si è detto sopra.

Limitazione di responsabilità

Benché la Fondazione ECDL abbia messo ogni cura nella preparazione di questa pubblicazione, la Fondazione ECDL non fornisce alcuna garanzia come editore riguardo la completezza delle informazioni contenute, né potrà essere considerata responsabile per eventuali errori, omissioni, inaccuranze, perdite o danni eventualmente arrecati a causa di tali informazioni, ovvero istruzioni ovvero consigli contenuti nella pubblicazione. Le informazioni contenute in questa pubblicazione non possono essere riprodotte né nella loro interezza né parzialmente senza il permesso e il riconoscimento ufficiale da parte della Fondazione ECDL. La Fondazione ECDL può effettuare modifiche a propria discrezione e in qualsiasi momento senza darne notifica.

Copyright © 2018 The ECDL Foundation Ltd.

Tutti i diritti riservati. Questa pubblicazione non può essere riprodotta in alcuna forma se non dietro consenso della Fondazione ECDL¹. Le richieste di riproduzione di questo materiale devono essere inviate all'editore.

¹ Tutti i riferimenti alla Fondazione ECDL riguardano la European Computer Driving Licence Foundation Ltd.

Information Literacy

Il presente modulo *ECDL Information Literacy* definisce i concetti e le competenze fondamentali relativi all'identificazione, alla ricerca, alla valutazione, all'organizzazione e alla comunicazione delle informazioni online.

Scopi del modulo

Il candidato che ha superato il test è in grado di:

- Determinare quali informazioni online sono necessarie per soddisfare un determinato requisito.
- Cercare con sicurezza informazioni online utilizzando motori di ricerca e applicazioni di social media.
- Valutare criticamente le informazioni utilizzando una serie di criteri.
- Gestire e organizzare le informazioni utilizzando una serie di strumenti.
- Pianificare, schematizzare, controllare e distribuire informazioni online.

SEZIONE	TEMA	RIF.	Argomento
1 Concetti relativi all'informazione	1.1 <i>Concetti fondamentali</i>	1.1.1	Comprendere il significato del termine "informazione". Essere consapevoli che l'informazione viene recuperata sempre più in rete.
		1.1.2	Illustrare i vantaggi dell'informazione online, quali accessibilità, velocità, portata globale.
		1.1.3	Illustrare gli svantaggi dell'informazione online, quali difficoltà di regolamentazione, dipendenza dall'infrastruttura, facilità di plagio.
		1.1.4	Illustrare i passaggi per la ricerca e l'uso delle informazioni online per creare nuovi contenuti: definire l'informazione necessaria, cercare l'informazione, valutare i risultati della ricerca, creare il nuovo contenuto.
	1.2 <i>Fonti dell'informazione</i>	1.2.1	Comprendere lo scopo delle diverse fonti di informazione online, quali informare, presentare delle opinioni, persuadere, intrattenere.
		1.2.2	Identificare i modi per ottenere informazioni online, quali motori di ricerca, wiki, blog, microblog, forum internet.
2 Cercare l'informazione	2.1 <i>Definire le necessità di informazione</i>	2.1.1	Identificare i passaggi per definire le necessità di informazione, quali identificare un argomento, determinare il tipo di informazione necessaria, raccogliere il contesto dell'informazione.
		2.1.2	Riconoscere le tecniche per sviluppare una strategia di ricerca, quali identificare la domanda per la ricerca, elencare le parole chiave, usare dei sinonimi.
	2.2 <i>Usare un motore di ricerca</i>	2.2.1	Effettuare una ricerca con un motore di ricerca. Riconoscere che una ricerca può essere ampliata, ristretta.
		2.2.2	Raffinare una ricerca usando tecniche quali frase esatta, troncatura, operatori booleani, operatori relazionali.

SEZIONE	TEMA	RIF.	Argomento
		2.2.3	Usare funzioni avanzate di un motore di ricerca, quali data, lingua, regione.
		2.2.4	Identificare gli elementi di una pagina di risultati di una ricerca, quali ordine di visualizzazione, pubblicità.
		2.2.5	Comprendere il significato dei termini cookie, finestre pop-up. Essere consapevoli della necessità di disconnettersi da un sito internet per assicurarsi una navigazione sicura.
	2.3 <i>Uso delle applicazioni di social media</i>	2.3.1	Identificare i tipi di informazioni online che si possono trovare usando applicazioni di social media, quali enciclopedie, aggiornamenti di notizie, opinioni personali, pubblicità e discussioni.
		2.3.2	Usare applicazioni di social media per trovare utenti e gruppi dedicati a interessi specifici.
		2.3.3	Creare elenchi per organizzare utenti, gruppi dedicati a interessi specifici.
		2.3.4	Creare, trovare post, messaggi.
		2.3.5	Condividere un post, messaggio.
		2.3.6	Cercare informazioni online utilizzando un wiki.
		2.3.7	Comprendere i rischi potenziali durante la ricerca di informazioni online utilizzando applicazioni di reti sociali, quali informazioni ingannevoli, identità false, phishing, messaggi indesiderati.
		2.3.8	Impostare le opzioni di privacy di un account nelle applicazioni di social media.
3 Valutare e organizzare l'informazione	3.1 <i>Valutare l'informazione</i>	3.1.1	Riconoscere che l'informazione online può essere valutata dal punto di vista di accuratezza, autorevolezza, attualità, copertura, obiettività, rilevanza.
		3.1.2	Valutare l'accuratezza dell'informazione online usando criteri quali entità degli errori, evidenza della ricerca, conferma attraverso valutazioni tra pari (peer review).
		3.1.3	Valutare l'autorevolezza dell'informazione online usando criteri quali qualifiche dell'autore, disponibilità dei dettagli per un contatto, reputazione dell'editore.
		3.1.4	Valutare l'attualità dell'informazione online usando criteri quali presenza di una data, frequenza degli aggiornamenti, continua validità del contenuto.
		3.1.5	Valutare la copertura dell'informazione online usando criteri quali approfondimento, entità delle omissioni, riconoscimento delle omissioni.
		3.1.6	Valutare l'obiettività dell'informazione online usando criteri quali identificazione dello scopo, determinazione se si tratti di fatto od opinione.

SEZIONE	TEMA	RIF.	Argomento
		3.1.7	Valutare la rilevanza dell'informazione online per un pubblico di riferimento usando criteri quali età, livello attuale di conoscenze, competenze linguistiche.
	3.2 <i>Organizzare l'informazione</i>	3.2.1	Conoscere gli strumenti per organizzare le informazioni online, quali tabelle, segnalibri, schemi, storyboard, siti di segnalibri sociali.
		3.2.2	Riconoscere la necessità di registrare e riconoscere le fonti di informazione, chiedendo l'autorizzazione nel modo corretto.
		3.2.3	Riconoscere le considerazioni di memorizzazione quali facilità di accesso, controllo di versione, distribuzione, log degli accessi, costo.
4 Comunicare l'informazione	4.1 <i>Pianificare e preparare l'informazione</i>	4.1.1	Identificare le considerazioni di pianificazione della comunicazione di nuove informazioni, quali scopo, qualità dei dettagli, pubblico di riferimento, formato, lingua, stile.
		4.1.2	Identificare gli elementi strutturali durante la stesura di nuove informazioni, quali introduzione, corpo, conclusione.
		4.1.3	Identificare le considerazioni legali relative alla stesura di nuove informazioni, quali copyright, proprietà intellettuale, limitazioni di responsabilità, protezione dei dati, diffamazione.
		4.1.4	Identificare le considerazioni etiche relative alla stesura di nuove informazioni, quali evitare la falsificazione, il plagio.
		4.1.5	Comprendere come viene utilizzata una citazione durante la creazione delle informazioni.
	4.2 <i>Controllare e distribuire l'informazione</i>	4.2.1	Identificare i criteri di revisione di una bozza, quali chiarezza, accuratezza, concisione, coerenza, logica dell'argomentazione, lingua, stile.
		4.2.2	Essere consapevoli delle conseguenze associate alla pubblicazione di informazioni, quali permanenza, rischi di sicurezza, perdita di controllo.



The Digital Skills Standard



ICDL WORKFORCE

IT-Security

Syllabus 2.0



Versione italiana

Scopo

Questo documento presenta il syllabus di *ECDL Standard Modulo 12 – Sicurezza informatica*. Il syllabus descrive, attraverso i risultati del processo di apprendimento, la conoscenza e le capacità di un candidato. Il syllabus fornisce inoltre le basi per il test teorico e pratico relativo a questo modulo.

Nota del traduttore

La versione ufficiale in lingua inglese del Syllabus ECDL Versione 2.0 è quella pubblicata sul sito web della Fondazione ECDL che si trova all'indirizzo www.ecdl.org. La presente versione italiana è stata tradotta a cura di AICA e rilasciata nel mese di settembre 2015.

Tanto la natura “definitoria” del testo, quanto la sua forma schematica costituiscono ostacoli di fronte ai quali è necessario trovare qualche compromesso; pur cercando di rendere al meglio in lingua italiana i concetti espressi nell'originale inglese, in alcuni casi sono evidenti i limiti derivanti dall'uso di un solo vocabolo per tradurre una parola inglese. Tale limite è particolarmente riduttivo per i verbi che dovrebbero identificare con maggiore esattezza i requisiti di conoscenza o competenza: moltissime voci contengono verbi come *understand*, *know*, *know about*, che sono stati solitamente tradotti con “comprendere”, “conoscere”, “sapere”, ma che potrebbero valere anche per “capire”, “intendere”, “definire”, “riconoscere”, “essere a conoscenza”...

Per alcuni vocaboli tecnici è inoltre invalso nella lingua l'uso del termine inglese (es. *hardware*, *software*), e in molti casi – pur cercando di non assecondare oltre misura questa tendenza – si è ritenuto più efficace attenersi al vocabolo originale o riportarlo tra parentesi per maggior chiarezza.

Si invitano i lettori che abbiano particolari esigenze di analisi approfondita dei contenuti a fare riferimento anche alla versione inglese di cui si è detto sopra.

Limitazione di responsabilità

Benché la Fondazione ECDL abbia messo ogni cura nella preparazione di questa pubblicazione, la Fondazione ECDL non fornisce alcuna garanzia come editore riguardo la completezza delle informazioni contenute, né potrà essere considerata responsabile per eventuali errori, omissioni, inaccuratezze, perdite o danni eventualmente arrecati a causa di tali informazioni, ovvero istruzioni ovvero consigli contenuti nella pubblicazione. Le informazioni contenute in questa pubblicazione non possono essere riprodotte né nella loro interezza né parzialmente senza il permesso e il riconoscimento ufficiale da parte della Fondazione ECDL. La Fondazione ECDL può effettuare modifiche a propria discrezione e in qualsiasi momento senza darne notifica.

Copyright © 2014 The ECDL Foundation Ltd.

Tutti i diritti riservati. Questa pubblicazione non può essere riprodotta in alcuna forma se non dietro consenso della Fondazione ECDL¹. Le richieste di riproduzione di questo materiale devono essere inviate all'editore.

¹ Tutti i riferimenti alla Fondazione ECDL riguardano la European Computer Driving Licence Foundation Ltd.

Il presente modulo *ECDL Standard Modulo 12 – Sicurezza informatica* definisce i concetti e le competenze fondamentali per comprendere l'uso sicuro dell'ICT nelle attività quotidiane e per utilizzare tecniche e applicazioni rilevanti che consentono di gestire una connessione di rete sicura, usare Internet in modo sicuro e senza rischi e gestire in modo adeguato dati e informazioni.

Scopi del modulo

Chi supera la prova d'esame per questo modulo è in grado di:

- Comprendere l'importanza di rendere sicure informazioni e dati, e identificare i principi per assicurare protezione, conservazione e controllo dei dati e della riservatezza (privacy).
- Riconoscere le minacce alla sicurezza personale, quali il furto di identità, e le potenziali minacce ai dati, derivanti ad esempio dal cloud computing.
- Saper usare password e cifratura per mettere in sicurezza i file e i dati.
- Comprendere le minacce associate al malware, essere in grado di proteggere un computer, un dispositivo mobile o una rete dal malware e far fronte agli attacchi del malware.
- Riconoscere i comuni tipi di sicurezza associati alle reti cablate e wireless, ed essere in grado di usare firewall e hotspot personali.
- Proteggere un computer o un dispositivo mobile da accessi non autorizzati ed essere in grado di gestire e aggiornare in sicurezza le password.
- Usare impostazioni adeguate per il browser web, comprendere come verificare l'autenticità dei siti web e navigare nel World Wide Web in modo sicuro.
- Comprendere i problemi di sicurezza associati all'uso della posta elettronica, delle reti sociali, del protocollo VoIP, della messaggistica istantanea e dei dispositivi mobili.
- Eseguire copie di sicurezza e ripristinare i dati sia localmente che da dischi sul cloud, ed eliminare dati e dispositivi in modo sicuro.

SEZIONE	TEMA	RIF.	Argomento
1 Concetti di sicurezza	<i>1.1 Minacce ai dati</i>	1.1.1	Distinguere tra dati e informazioni.
		1.1.2	Comprendere i termini "crimine informatico" e "hacking".
		1.1.3	Riconoscere le minacce dolose e accidentali ai dati provocate da singoli individui, fornitori di servizi, organizzazioni esterne.
		1.1.4	Riconoscere le minacce ai dati provocate da circostanze straordinarie, quali fuoco, inondazioni, guerre, terremoti.
		1.1.5	Riconoscere le minacce ai dati provocate dall'uso del cloud computing, quali: controllo sui dati, potenziale perdita di riservatezza (privacy).
	<i>1.2. Valore delle informazioni</i>	1.2.1	Comprendere le caratteristiche fondamentali della sicurezza delle informazioni, quali: confidenzialità, integrità, disponibilità.
		1.2.2	Comprendere i motivi per proteggere le informazioni personali, quali evitare il furto di identità o le frodi, mantenere la riservatezza.
		1.2.3	Comprendere i motivi per proteggere informazioni di lavoro su computer e dispositivi mobili, quali: evitare furti, utilizzi fraudolenti, perdite accidentali di dati, sabotaggi.

SEZIONE	TEMA	RIF.	Argomento
		1.2.4	Identificare i principi comuni per la protezione, conservazione e controllo dei dati e della riservatezza, quali: trasparenza, scopi legittimi, proporzionalità delle misure in rapporto ai danni.
		1.2.5	Comprendere i termini “soggetti dei dati” e “controllori dei dati”, e come si applicano nei due casi i principi di protezione, conservazione e controllo dei dati e della riservatezza.
		1.2.6	Comprendere l'importanza di attenersi alle linee guida e alle politiche per l'uso dell'ICT e come fare per ottenerle.
	1.3 Sicurezza personale	1.3.1	Comprendere il termine “ingegneria sociale” e le sue implicazioni, quali accesso non autorizzato a sistemi informatici, raccolta non autorizzata di informazioni, frodi.
		1.3.2	Identificare i metodi applicati dall'ingegneria sociale, quali chiamate telefoniche, phishing, shoulder surfing (spiare alle spalle), al fine di carpire informazioni personali.
		1.3.3	Comprendere il termine “furto di identità” e le sue implicazioni personali, finanziarie, lavorative, legali.
		1.3.4	Identificare i metodi applicati per il furto di identità, quali acquisire informazioni a partire da oggetti e informazioni scartati (information diving); uso di dispositivi fraudolenti di lettura (skimming); inventare uno scenario pretestuoso (pretexting).
	1.4 Sicurezza dei file	1.4.1	Comprendere gli effetti di attivare/disattivare le impostazioni di sicurezza relative alle macro.
		1.4.2	Comprendere i vantaggi e i limiti della cifratura. Comprendere l'importanza di non divulgare o di non perdere la password, la chiave o il certificato di cifratura.
		1.4.3	Cifrare un file, una cartella, una unità disco.
		1.4.4	Impostare una password per file quali: documenti, fogli di calcolo, file compressi.
2 Malware	2.1 Tipi e metodi	2.1.1	Comprendere il termine “malware”. Riconoscere diversi modi con cui il malware si può nascondere nei computer, quali: trojan, rootkit e backdoor.
		2.1.2	Riconoscere i tipi di malware infettivo e comprendere come funzionano, ad esempio virus e worm.
		2.1.3	Riconoscere i tipi di malware usati per furto di dati, profitto/estorsione e comprendere come operano, ad esempio: adware (proposta di pubblicità attraverso banner e popup), ransomware (blocco doloso di un programma con lo scopo di chiedere un riscatto per sbloccarlo), spyware (software che invia ad un server remoto i dati di navigazione), botnet (software capace di prendere il controllo di una rete di computer), keylogger (software capace di inviare ad un server remoto i caratteri digitati su una tastiera) e dialer (software capace di cambiare la connessione del modem da un provider ad un altro).

SEZIONE	TEMA	RIF.	Argomento
	<i>2.2 Protezione</i>	2.2.1	Comprendere come funziona il software antivirus e quali limitazioni presenta.
		2.2.2	Comprendere che il software antivirus dovrebbe essere installato su tutti i sistemi informatici.
		2.2.3	Comprendere l'importanza di aggiornare regolarmente vari tipi di software, quali: antivirus, browser web, plug-in, applicazioni, sistema operativo.
		2.2.4	Eseguire scansioni di specifiche unità, cartelle, file usando un software antivirus. Pianificare scansioni usando un software antivirus.
		2.2.5	Comprendere i rischi associati all'uso di software obsoleto e non supportato, quali: maggiori minacce da parte del malware, incompatibilità.
	<i>2.3 Risoluzione e rimozione</i>	2.3.1	Comprendere il termine "quarantena" e l'effetto di messa in quarantena file infetti/sospetti.
		2.3.2	Mettere in quarantena, eliminare file infetti/sospetti.
		2.3.3	Comprendere che un attacco da malware può essere diagnosticato e risolto usando risorse online quali: siti web di sistemi operativi, antivirus, fornitori di browser web, siti web di autorità preposte.
3 Sicurezza in rete	<i>3.1 Reti e connessioni</i>	3.1.1	Comprendere il termine "rete" e riconoscere i più comuni tipi di rete, quali LAN (rete locale), WLAN (rete locale wireless), WAN (rete geografica), VPN (rete privata virtuale).
		3.1.2	Comprendere che la connessione ad una rete ha implicazioni di sicurezza, quali malware, accessi non autorizzati ai dati, difesa della riservatezza.
		3.1.3	Comprendere il ruolo dell'amministratore di rete nella gestione delle operazioni di autenticazione, autorizzazione e assegnazione degli account all'interno di una rete; verifica e installazione di patch e aggiornamenti di sicurezza importanti; controllo del traffico di rete e trattamento del malware rilevato su una rete.
		3.1.4	Comprendere la funzione e i limiti di un firewall in ambiente domestico e di lavoro.
		3.1.5	Attivare, disattivare un firewall personale. Consentire o bloccare l'accesso attraverso un firewall personale a un'applicazione, servizio/funzione.
	<i>3.2 Sicurezza su reti wireless</i>	3.2.1	Riconoscere diversi tipi di sicurezza per reti wireless e i loro limiti, quali: WEP (Wired Equivalent Privacy), WPA (Wi-Fi Protected Access) / WPA2 (Wi-Fi Protected Access 2), filtraggio MAC (Media Access Control), SSID nascosto (Service Set Identifier).
		3.2.2	Essere consapevoli che usando una rete wireless non protetta si va incontro ad attacchi da parte di intercettatori (eavesdropping), dirottatori di rete (network hijacking), violatori di comunicazioni private (man in the middle).
		3.2.3	Comprendere il termine "hotspot personale".

SEZIONE	TEMA	RIF.	Argomento
4 Controllo di accesso	<i>4.1 Metodi</i>	3.2.4	Attivare, disattivare un hotspot personale sicuro, connettere in modo sicuro e disconnettere dispositivi informatici.
		4.1.1	Identificare i metodi per impedire accessi non autorizzati ai dati, quali: nome utente, password, PIN, cifratura, autenticazione a più fattori.
		4.1.2	Comprendere il termine “one-time password” e il suo utilizzo tipico.
		4.1.3	Comprendere lo scopo di un account di rete.
		4.1.4	Comprendere che per accedere alla rete sono necessari un nome utente e una password, e che è importante disconnettere l’account, al termine del collegamento.
5 Uso sicuro del web	<i>4.2 Gestione delle password</i>	4.1.5	Identificare le comuni tecniche di sicurezza biometrica usate per il controllo degli accessi, quali impronte digitali, scansione dell’occhio, riconoscimento facciale, geometria della mano.
		4.2.1	Riconoscere buone linee di condotta per la password, quali scegliere le password di lunghezza adeguata e contenenti un numero sufficiente di lettere, numeri e caratteri speciali; evitare di condividerle, modificarle con regolarità, scegliere password diverse per servizi diversi.
	4.2.2	Comprendere la funzione e le limitazioni dei software di gestione delle password.	
5 Uso sicuro del web	<i>5.1 Impostazioni del browser</i>	5.1.1	Selezionare impostazioni adeguate per attivare, disattivare il completamento automatico, il salvataggio automatico quando si compila un modulo.
		5.1.2	Eliminare dati privati da un browser, quali cronologia di navigazione, cronologia di scaricamento, file temporanei di internet, password, cookie, dati per il completamento automatico.
	<i>5.2 Navigazione sicura in rete</i>	5.2.1	Essere consapevoli che alcune attività in rete (acquisti, transazioni finanziarie) devono essere eseguite solo su pagine web sicure e con l’uso di una connessione di rete sicura.
		5.2.2	Identificare le modalità con cui confermare la autenticità di un sito web, quali: qualità del contenuto, attualità, validità URL, informazioni sulla società o sul proprietario, informazioni di contatto, certificato di sicurezza, validazione del proprietario del dominio.
		5.2.3	Comprendere il termine “pharming”.
6 Comunicazioni	<i>6.1 Posta elettronica</i>	5.2.4	Comprendere la funzione e i tipi di software per il controllo del contenuto, quali software per il filtraggio di internet, software di controllo genitori.
		6.1.1	Comprendere lo scopo di cifrare, decifrare un messaggio di posta elettronica.
		6.1.2	Comprendere il termine “firma digitale”.
		6.1.3	Identificare i possibili messaggi fraudolenti o indesiderati.

SEZIONE	TEMA	RIF.	Argomento
		6.1.4	Identificare le più comuni caratteristiche del phishing, quali: uso del nome di aziende e di persone autentiche, collegamenti a falsi siti web, uso di loghi e marchi falsi, incoraggiamento a divulgare informazioni personali.
		6.1.5	Essere consapevoli che è possibile denunciare tentativi di phishing alle organizzazioni competenti o alle autorità preposte.
		6.1.6	Essere consapevoli del rischio di infettare un computer o un dispositivo con malware attraverso l'apertura di un allegato contenente una macro o un file eseguibile.
	<i>6.2 Reti sociali</i>	6.2.1	Comprendere l'importanza di non divulgare su siti di reti sociali informazioni riservate o informazioni personali che permettono l'identificazione.
		6.2.2	Essere consapevoli della necessità di applicare e di rivedere con regolarità le impostazioni del proprio account su una rete sociale, quali riservatezza dell'account e propria posizione.
		6.2.3	Applicare le impostazioni degli account di reti sociali: riservatezza dell'account e propria posizione.
		6.2.4	Comprendere i pericoli potenziali connessi all'uso di siti di reti sociali, quali cyber bullismo, adescamento (grooming), divulgazione dolosa di informazioni personali, false identità, link o messaggi fraudolenti o malevoli.
		6.2.5	Essere consapevoli che è possibile denunciare usi o comportamenti inappropriati della rete sociale al fornitore del servizio o alle autorità preposte.
	<i>6.3 VoIP e messaggistica istantanea</i>	6.3.1	Comprendere le vulnerabilità di sicurezza della messaggistica istantanea e del VoIP (Voice over IP), quali malware, accesso da backdoor, accesso a file, intercettazione (eavesdropping).
		6.3.2	Riconoscere i metodi per assicurare la confidenzialità durante l'uso della messaggistica istantanea e del VoIP (Voice over IP), quali cifratura, non divulgazione di informazioni importanti, limitazione alla condivisione di file.
	<i>6.4 Dispositivi mobili</i>	6.4.1	Comprendere le possibili implicazioni dell'uso di applicazioni provenienti da "app store" non ufficiali, quali malware per dispositivi mobili, utilizzo non necessario delle risorse, accesso a dati personali, bassa qualità, costi nascosti.
		6.4.2	Comprendere il termine "autorizzazioni dell'applicazione".
		6.4.3	Essere consapevoli che le applicazioni mobili possono estrarre informazioni private dal dispositivo mobile, quali dettagli dei contatti, cronologia delle posizioni, immagini.

SEZIONE	TEMA	RIF.	Argomento	
		6.4.4	Essere consapevoli delle misure precauzionali e di emergenza da adottare in caso di perdita di un dispositivo mobile, quali disattivazione remota, cancellazione remota dei contenuti, localizzazione del dispositivo.	
7 Gestione sicura dei dati	<i>7.1 Messa in sicurezza e salvataggio di dati</i>	7.1.1	Riconoscere i modi per assicurare la sicurezza fisica di computer e dispositivi mobili, quali non lasciarli incustoditi, registrare la collocazione e i dettagli degli apparati, usare cavi antifurto, controllare gli accessi alle sale dei computer.	
		7.1.2	Riconoscere l'importanza di avere una procedura di copie di sicurezza per ovviare alla perdita di dati da computer e da dispositivi mobili.	
		7.1.3	Identificare le caratteristiche di una procedura di copie di sicurezza, quali regolarità/frequenza, pianificazione, collocazione del supporto dei dati salvati, compressione dei dati.	
		7.1.4	Effettuare la copia di sicurezza di dati su un supporto quale: unità disco/dispositivo locale, unità esterna, servizio su cloud.	
		7.1.5	Ripristinare i dati da una copia di sicurezza su unità disco/dispositivo locale, unità esterna, servizio su cloud.	
		<i>7.2 Cancellazione e distruzione sicura</i>	7.2.1	Distinguere tra cancellare i dati ed eliminarli in modo permanente.
	7.2.2		Comprendere i motivi per eliminare in modo permanente i dati dalle memorie di massa o dai dispositivi mobili.	
	7.2.3		Essere consapevoli che l'eliminazione del contenuto dai servizi potrebbe non essere permanente, come nel caso dei siti di reti sociali, blog, forum su internet, servizi su cloud.	
	7.2.4		Identificare i metodi più comuni per distruggere i dati in modo permanente, quali uso di trita documenti, distruzione di memorie di massa/dispositivi, smagnetizzazione, uso di software per la cancellazione definitiva dei dati.	



CYBERBULLISMO



Il modulo d'esame CYBERSCUDO certifica il possesso delle competenze necessarie a utilizzare la rete in modo consapevole e sicuro, individuando ed evitando tempestivamente i fenomeni di cyberbullismo

Il candidato acquisirà competenze che riguardano le caratteristiche, le tipologie e le specificità di questa problematica, oltre alle implicazioni legali e i principali social network e sistemi di messaggistica attraverso cui il cyberbullismo viene messo in atto. Grazie a questo modulo sarà possibile avere un quadro di riferimento chiaro ed esaustivo per comprenderne le manifestazioni e prevenirne i rischi legati a questo fenomeno.

**Un percorso
per apprendere
i concetti
essenziali
necessari alla
prevenzione del
cyberbullismo**



I contenuti di questa certificazione sono stati realizzati in accordo e in collaborazione con Fondazione Carolina Onlus

Il tuo impegno contro il cyberbullismo



Il superamento dell'esame certificherà l'acquisizione delle competenze necessarie per:

- riconoscere tempestivamente i casi di cyberbullismo, palesi e occulti, imparando a prevenirli
- sapere cosa fare e a chi rivolgersi in presenza di cyberbullismo
- conoscere i principali aspetti giuridici e normativi del cyberbullismo
- conoscere le caratteristiche e i relativi rischi dei social network riguardo a questo tema

Il test di certificazione Cyberscudo prevede 36 domande teoriche a scelta multipla alle quali rispondere in 45 minuti. La prova d'esame avrà luogo presso i Test Center qualificati. Una volta superato l'esame, il candidato avrà la possibilità di richiedere il proprio certificato Cyberscudo.

Il modulo è dedicato in particolare ai ragazzi adolescenti e preadolescenti, fascia di età in cui il fenomeno è più diffuso.

Per saperne di più e individuare il Test Center più vicino, visitare la pagina www.aicanet.it/cyberscudo

Sezione	Contenuti
Bullismo	<ul style="list-style-type: none">• Comprendere il fenomeno e contestualizzarlo
Cyberbullismo	<ul style="list-style-type: none">• Comprendere e contestualizzare il fenomeno del cyberbullismo• Le manifestazioni di cyberbullismo• Altre manifestazioni di disagio in rete
Il sexting	<ul style="list-style-type: none">• Comprendere e contestualizzare il fenomeno del sexting
Implicazioni legali di un atto di cyberbullismo	<ul style="list-style-type: none">• La legge L.71/2017 per la prevenzione e il contrasto del cyberbullismo• Concetto di responsabilità legato ai reati a mezzo internet• Conoscere i reati in internet
Il trattamento dei dati personali	<ul style="list-style-type: none">• Conoscere le nuove norme in materia di Privacy e protezione dei dati personali introdotte dal GDPR
Attività on line	<ul style="list-style-type: none">• Concetti di sicurezza• Comportamento da tenere nelle conversazioni on line
Social network e applicazioni per la condivisione di foto e video	<ul style="list-style-type: none">• Conoscere il funzionamento dei principali social network